



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем, клинической психологии и
сестринского образования

О.Ю. Алешкина
« 26 » апреля 2024 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплина

Направление подготовки

Квалификация

Язык для специальных целей

37.05.01 – Клиническая психология

Клинический психолог

1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Исследование и оценка ОПК-1 Способность осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК-1.1. знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.
Организационно-управленческая деятельность ПК-15 Способен к ведению профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения, отчеты), в том числе в электронном виде	ИПК-78 уметь вести документацию и служебную переписку ИПК-85 владеть навыками системного и сравнительного анализа, критического мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности.
Научно-исследовательская деятельность ПК-20 Способность к подготовке сообщений и публикаций для средств массовой информации по результатам своей профессиональной деятельности и аргументации своей позиции	ИПК-1 знать основные принципы научного исследования: верифицируемость теории; многообразие теоретических и экспериментальных подходов к любой проблеме; воспроизводимость результатов; фальсифицируемость, добросовестность и тщательность; самокритичность в работе исследователя, этические принципы психодиагностической и экспериментальной деятельности психолога. ИПК-2 уметь определять проблему, цели, задачи, объект, предмет исследования. ИПК-3 владеть профессиональным мышлением для оценки, анализа и объяснений свойств психической реальности человека

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр 2	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
знать		
2	Студент не знает: -50% лексического изучаемого материала -правил произношения и чтения латинского языка -основ латинской грамматики -правил терминообразования	Студент знает: -правила произношения, чтения и грамматики латинского языка -способы дифференциации терминов дисциплины «Язык для специальных целей» (адаптационная дисциплина) в общемедицинской терминологии -способы дифференциации слов общелитературного языка и терминов -способы словообразования в языке для специальных целей
уметь		
2	Студент не умеет -работать со словарём - различать лексические единицы общелитературного языка и терминологии -различать способы терминообразования -делать прямой и обратный перевод терминов	Студент умеет: -работать со словарями различного типа -различать лексические единицы общелитературного языка и терминологии -различать способы терминообразования -делать прямой и обратный перевод клинических терминов
Владеть		
2	Студент не владеет: - профессиональной терминологией в необходимо-достаточном объёме -приёмами образования новых терминов -навыками устного и письменного употребления терминов клинической психологии	Студент владеет -профессиональной терминологией в необходимо-достаточном объёме -приёмами образования новых терминов -навыками устного и письменного употребления терминов клинической психологии

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 1.Алфавит.Фонетика.Ударение.- 5
- 2.Грамматика – 10
- 3.Словообразование – 10
- 4.Перевод клинических терминов – 15
- 5.Сложные клинические термины -10

ОБРАЗЦЫ ФОРМУЛИРОВОК ВОПРОСОВ

Алфавит.Фонетика.Ударение

- 1.Буква В обозначает звук:
 - a) [б]
 - b) [в]
 - c) [г]
 - d) [д]
2. Буква N обозначает звук:
 - a) [к]
 - b) [л]
 - c) [м]
 - d) [н]
- 3.Буквосочетание Ch обозначает звук:
 - a) [ц]
 - b) [к]
 - c) [х]
 - d) [ф]
4. Буквосочетание ae обозначает :
 - a) звук [ĕ]
 - b) дифтонг [ae]
 - c) звук [э]
 - d) звук [а]
- 5.Буква Z обозначает:
 - a) звук [с]
 - b) буквосочетание [дз]
 - c) буквосочетание [жд]
 - d) звук [з]

Грамматика.

- 1.В латинском языке существительные делятся на:
 - a) два склонения
 - b)три склонения
 - c)четыре склонения
 - d)пять склонений
- 2.Склонение существительных определяется по окончанию:
 - a) в именительном падеже
 - b) в родительном падеже
 - c)в дательном падеже
 - d) в творительном падеже

3. Словарная форма существительных содержит:

- a) один компонент
- b) два компонента
- c) три компонента
- d) четыре компонента

4. Существительное выполняет функцию:

- a) согласованного определения
- b) несогласованного определения
- c) приложения
- d) дополнения

5. Существительное *ascasmus, i m* относится

- a) к первому склонению
- b) к второму склонению
- c) к третьему склонению
- d) к четвертому склонению

6. Существительное *intellectus, us m* относится к существительным

- a) мужского рода
- b) женского рода
- c) среднего рода
- d) общего рода

7. Прилагательные в латинском языке делятся на:

- a) три склонения
- b) четыре склонения
- c) пять склонений
- d) шесть склонений

8. Прилагательное *transitorius* относится к

- a) к первому склонению
- b) к второму склонению
- c) к третьему склонению
- d) к четвертому склонению

9. Прилагательное *labilis* относится

- a) к первому склонению
- b) к второму склонению
- c) к третьему склонению
- d) к пятому склонению

10. Прилагательные в латинском языке выполняют функцию

- a) согласованного определения
- b) несогласованного определения
- c) обстоятельства
- d) дополнения

Словообразование.

1. В латинском языке существует

- a) один способ словообразования

- b) два способа словообразования
- c) три способа словообразования
- d) четыре способа словообразования

2. Термин logoneurosis образован

- a) префиксальным способом
- b) суффиксальным способом
- c) способом основосложения
- d) комбинированным способом

3. Суффикс –osis обозначает

- a) воспаление
- b) опухоль
- c) заболевание
- d) отравление

4. Суффикс –ismus обозначает

- a) опухоль
- b) нарушение нормы
- c) воспаление
- d) патологический процесс

5. Префикс dys- указывает на

- a) отсутствие
- b) соединение
- c) снижение нормы
- d) превышение нормы

6. Термин depressio образован с помощью

- a) суффикса -io
- b) префикса de
- c) префикса dep
- d) суффикса –ssio

7. Термин hypothyreosis образован

- a) префиксальным способом
- b) суффиксальным способом
- c) комбинированным способом
- d) префиксально-суффиксальным способом

8. Приставка hyper- означает

- a) снижение нормы
- b) превышение нормы
- c) отсутствие нормы
- d) присутствие нормы

9. Термин heberphrenia образован способом

- a) основосложения
- b) префиксальным
- c) суффиксальным
- d) комбинированным

10. Термин bulimia образован способом

- a) префиксации
- b) суффиксации
- c) основосложения
- d) комбинации

Перевод клинических терминов

1. Термин hypersomnia означает

- a) патологический аппетит
- b) патологическую боязнь
- c) патологическую сонливость
- d) патологическую агрессивность

2. Термин gerontologia обозначает

- a) раздел психологии
- b) раздел медицины
- c) раздел философии
- d) раздел психиатрии

3. Термин delinquens имеет значение

- a) слабоумный
- b) преступный
- c) маниакальный
- d) слабоумный

4. Термин dromomania обозначает

- a) влечение к теплу
- b) влечение к перемене мест
- c) влечение к алкоголю
- d) влечение к воде

5. Термин infantilismus переводится как

- a) детский
- b) юношеский
- c) подростковый
- d) старческий

6. Термин cancerophobia обозначает

- a) страх смерти
- b) страх высоты
- c) страх животных
- d) страх онкологии

7. Термин logorathia обозначает

- a) нарушения слуха
- b) нарушения голосообразования
- c) нарушения сна
- d) нарушения речи

8. Термин marasmus означает

- a) извращение

- b) истощение
- c) подавленность
- d) оцепенение

9. Термин *paranoia* обозначает

- a) вид психоза
- b) вид невроза
- c) вид психопатии
- d) вид инволюции

10. Термин *parathymia* означает

- a) расстройство пищеварения
- b) расстройство психики
- c) расстройство слуха
- d) расстройство зрения

11. Термин *psychasthenia* указывает на

- a) нервную слабость
- b) физическую слабость
- c) психическую слабость
- d) телесную слабость

12. Термин *resurgens* означает

- a) заканчивающийся
- b) начинающийся
- c) возвращающийся
- d) возобновляющийся

13. Термин *schizophrenia* означает

- a) раскол чувств
- b) раскол слуха
- c) раскол ума
- d) раскол эмоций

14. Термин *syndromum* обозначает

- a) совокупность признаков
- b) совокупность чувств
- c) отсутствие переживаний
- d) совокупность симптомов

15. Термин *sopor* означает

- a) безразличие
- b) оглушение
- c) оцепенение
- d) раздражение

Несколько словные термины

Сделайте перевод следующих терминов на латинский язык:

1. Автоматизм психический.
2. Аноэтический синдром.
3. Извращённый аппетит.

4. Астенический синдром.
5. Детский аутизм.
6. Парафренный бред.
7. Генетическое заболевание.
8. Раннее слабоумие.
9. Торсионная дистония.
10. Индуцированный психоз

ОБРАЗЦЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Блок 1. Грамматика

Буква s читается как русская [з]

{

=в положении между гласными

~перед e, i, y

~перед гласными

~перед согласными

}

Диграф sh читается как русское

{

~[к]

~[ч]

=[х]

~[ц]

}

Диграф ph читается как русское

{

~[пх]

~[п]

=[ф]

~[х]

}

Буква x читается как русское

{

~[к]

~[х]

=[кс]

~[ц]

}

Буквосочетание ngu читается как русское [нгв] в слове

{

~lingula

~angulus

=lingualis

~cingulum

}

Только один способ чтения имеет буква

{
~с
~s
~ц
=а
}

Буква с читается как [к]

{
~перед е
~перед ае
~перед і
=перед и
}

Несколько вариантов чтения имеет буква

{
~d
~g
=с
~v
}

Буква с читается как [ц]

{
~перед с
~перед а
=перед і
~перед и
}

Буква з читается как [з]

{
~перед гласной
~в сочетании ss
=между гласными
~после гласной
}

Дифтонг ае читается как

{
=э
~ай
~аэ
~о
}

Дифтонг ое читается как

{
=э
~ой
~оэ

~o
}

Сочетание гласных не является дифтонгом в слове

{
~buscae
~caecus
=osseus
~oesophagus
}

Сочетание th читается как

{
=t
~th
~z
~ц
}

Буква u в сочетаниях qu читается как

{
~y
=v
~kv
~k
}

Буква u читается как [v] в слове

{
=aqua
~angulus
~cubitus
~singularis
}

Буква c читается как [ц] в слове

{
=facies
~cubitus
~caput
~foeniculum
}

Сочетание ti читается как [цы] в слове

{
~artis
~capitis
~tibia
=excavatio
}

Слово Schizandra читается

{
~шизандра
~шисандра
=схизандра
~схисандра
}

Слово thyreoideus читается

{
=тирэоидэус
~тиройдэус
~зирэоидэус
~тироидэус
}

Слово unguentum читается

{
~унгуэнтум
=унгвэнтум
~ункуэнтум
~ингвинтум
}

Обе буквы с читаются как [к] в слове

{
~corticis
~salicylicus
=Cucurbita
~Saccharum
}

Слово Glyzirrhiza читается

{
=глицыриза
~глюцириза
~глуцириза
~глуцырхиза
}

Буква z читается как [ц] в слове

{
~Schizandra
=Zincum
~rhizoma
~zygomaticus
}

Только одна буквы с читается как [к] в слове

{
=Calcium
~siccus
~Cucurbita

~Corglyconum
}

Слово Anaesthesinum читается

{
=анэстэзинум
~анаэстэзинум
~анэшэзинум
~анастэзинум
}

Буква z читается как [з] во всех словах, кроме

{
~Schizandra
=Zincum
~rhizoma
~zygomaticus
}

Блок 2. Ударение

Ударение в латинском языке падает

{
~на первый слог
~на последний слог
=на второй и третий слоги от конца
~на третий слог
}

Выделенный слог является ударным в слове

{
~GANgraena
~oCUus
=coroNALis
~CAnalis
}

Первый слог является ударным в слове

{
~gangraena
=oculus
~coronalis
~canalis
}

Первый слог является ударным в слове

{
~Helianthus
=Frangula
~Digitalis
~Chamomilla
}

Предпоследний слог является ударным в слове

{
~Urtica
~Frangula
~Foeniculum
=Chamomilla
}

Предпоследний слог является ударным в слове

{
~boricus
~oleum
~folium
=Crataegus
}

Ударение падает на третий слог от конца в слове

{
~Quercus
~Belladonna
=Foeniculum
~Chamomilla
}

Ударение падает на третий слог от конца в слове

{
~tinctura
~Belladonna
=Persicum
~Digitalis
}

Предпоследний слог является ударным, если

{
~первый слог долг
~гласный входит в суффикс ic
~за гласным следует гласный
=за гласным следует несколько согласных
}

Сочетание гласных не является дифтонгом в слове

{
~buccae
~caecus
=osseus
~oesophagus
}

Слово species

{
~всегда безударно
~имеет ударение на последнем слоге

=имеет ударение на первом слоге
~имеет ударение на предпоследнем слоге
}

Ударение в многосложном слове

{
~зависит от количества слогов
~всегда ставится на предпоследний слог
=зависит от долготы предпоследнего слога
~всегда ставится на третий слог от конца
}

Условием долготы слога является

{
=наличие в нем дифтонга
~наличие дифтонга в соседнем слоге
~положение гласного перед согласным
~отсутствие знака краткости в словаре
}

Условием краткости слога является

{
~положение его гласного перед двумя согласными
~наличие дифтонга в соседнем слоге
=положение его гласного перед другим гласным
~принадлежность гласного суффиксу al
}

Гласный долг в суффиксе

{
=os
~ul
~ic
~ol
}

Гласный краток в суффиксе

{
~al
=ic
~ar
~at
}

Предпоследний слог многосложного слова краток, если

{
=его гласный стоит перед другим гласным
~его гласный стоит перед согласным
~его гласный стоит перед буквой z
~его гласный стоит перед буквой x
}

В термине dyschromatopsia

{

=сохраняется ударение на i, бывшее в греческом языке

~ударение ставится на третий слог от конца

~ударение на первом слоге

~два ударения: на третьем слоге и на предпоследнем

}

В термине poliomyelitis ударение падает

{

~на третий слог от конца

=на предпоследний слог

~на первый слог

~на второй слог

}

Все слова имеют ударение на первом слоге в группе

{

~ala, nervus, Althaea

=folium, bacca, bursa

~tinctura, massa, radix

~Quercus, decoctum, species

}

Ударение падает на предпоследний слог в слове

{

~stomatologia

=adenoma

~acidum

~species

}

Ударение падает на третий слог от конца в слове

{

~rhinoma

~Schizandra

=Betula

~sulfas

}

Ударение падает на третий слог от конца в слове

{

=Chloroformium

~Mentholum

~medicinalis

~Vaselinum

}

Предпоследний гласный краток в слове

{

~aqua

=oleum

~unguentum
~oleosus
}

Блок 3. Грамматика

Терминология клинической психологии состоит из названий

{
~растений
=психических состояний
~заболеваний
~анатомических объектов
}

Названия психических состояний – это

{
~существительные 1 склонения
=любого склонения
~существительные 3 склонения
~существительные 4 склонения
}

Названия психических состояний состоят из

{
~прилагательных
~причастий
=существительных
~глаголов
}

Названия диагнозов состоят из

{
~существительного и дополнения
~существительного и обстоятельства
~существительного и приложения
=существительного и прилагательного
}

Первое слово в клиническом термине пишется

{
~со строчной буквы
=с прописной буквы
~с любой буквы
~с маленькой буквы
}

Прилагательное в названиях диагнозов занимает место

{
~перед существительным
~перед или после существительного
=после существительного
~любое место
}